

Kaupunginhallitus	§ 318	20.11.2017
Kaupunginhallitus	§ 335	29.10.2018
Lasten ja nuorten lautakunta	§ 102	07.11.2018
Kaupunginhallitus	§ 381	12.11.2018
Kaupunginvaltuusto	§ 138	12.11.2018

Kouvolan kaupungin perusopetuksen kehittäminen valtuustokaudella 2017 - 2021

1697/12.00.00/2017

Kh 20.11.2017 § 318

Kaupunginhallituksen 23.10.2017 iltakoulussa esiteltiin katsaus perusopetuksen nykytilasta sekä kehittämistarpeista. Laadinnan pohjana olivat perusopetuksen palvelutarpeet ja ennusteet niiden muutoksista, käyttötulouden kustannukset sekä koulukiinteistöjen kustannukset ja arvio investointitarpeista. Selvitys kouluverkkotarkastelun tarpeesta on **oheismateriaalina**

Tilastokeskuksen väestöennusteen mukaan Kouvolan kaupungin väestö jatkaa laskuaan ja samalla muuttuu myös ikärakenne siten, että yli 65-vuotiaiden määrä kasvaa ja työikäisten sekä alle 18-vuotiaiden määrä laskee. Perusopetusikäisten lasten määrän edelleen laskiessa vähenee myös palvelutarve, johon koulutuksen järjestäjän tulee reagoida.

Kouvolan kaupungin perusopetuksen toimintamenoista (n. 77 milj. v. 2016) kohdistuu 50% opetukseen, 20% vuokriin, 7% vammais- ja sairaalaopetukseen, 7% oppilashuoltoon sekä 5% kuljetuksiin. Loppu 11% jakaantuu hallinnon, ruokailun ja tukitoimintojen kesken. Vaikka perusopetuksen kustannukset ovat vuosien 2012 – 2016 välillä nousseet vain 3% on samana aikana oppilasmäärä laskenut 5,9% jolloin oppilaskohtainen kustannus on kasvanut merkittävästi. Oppilasmäärän vähenemän aiheuttaman oppilaskohtaisten kustannusten hallinta on vaikeaa ilman perusopetuksen rakenteellista uudistamista koska kustannuksista pääosa on kiinteitä samalla kun erityisen tuen ja muiden tukipalveluiden tarve on ollut kasvava. Koulujen väliset vaihtelut ryhmäkoossa ovat suuret ollen yleisopetuksessa 12 – 24,7 oppilasta. Laskennalliset opetusryhmäkoot eivät suoraan kerro opetustilanteiden ryhmäjaosta, mutta niistä voidaan päätellä opetusresurssien käytön tehokkuus.

Vuonna 2016 voimaan astuneen uuden opetussuunnitelman tarkoituksena on syventää oppimiskäsitystä sekä vahvistaa edellytyksiä tietoa luovaan, yhteisölliseen ja oppilaiden tarpeet huomioon ottavaan oppimiseen monipuolisessa oppimisympäristössä. Tähän liittyy eri toimintamuotojen ja oppiaineiden välinen monialainen yhteistyö jota toteutetaan mm. laaja-alaisen osaamisen painopisteillä esim. Tieto- ja viestintäteknologisella osaamisella (L5). Opetussuunnitelman tavoitteiden mukainen toiminta ja uuden oppimiskäsityksen mukainen siirtymä opetuksesta oppimiseen edellyttää oppimisympäristö-käsitteen uudenlaista tarkastelua, jota nykyiset pääosin 50 – 60 luvulla rakennetut koulut eivät sellaisenaan tue. 70% kaupungin koulujen opetuskäytössä olevista kiinteistöistä on rakennettu ennen Suomen peruskoulujärjestelmään siirtymistä (vuodesta 1972

Kaupunginhallitus	§ 318	20.11.2017
Kaupunginhallitus	§ 335	29.10.2018
Lasten ja nuorten lautakunta	§ 102	07.11.2018
Kaupunginhallitus	§ 381	12.11.2018
Kaupunginvaltuusto	§ 138	12.11.2018

alkaen).

Perusopetuksen toimintaedellytyksiä kehittämällä voidaan lisätä mahdollisuuksia koulujen joustaviin opetusjärjestelyihin sekä eri opettajien osaamisen saamiseen laajemmin käyttöön. Oppilaan oikeus yksilöllisiin oppimisen tukipalveluihin edellyttää erityisopetuksen joustavaa järjestämistä osana yleisopetusta tai pienryhmissä. Valinnaisuuden tarjontaa voidaan lisätä kun opetusryhmien muodostamiselle saadaan riittävä määrä oppilaita.

Ajanmukainen oppimisympäristö vaatii varustelutason parantamista (erityisesti tieto- ja viestintätekniikan osalta) sekä koulun lähiympäristön kehittämistä eri-ikäisten lasten liikkumista ja muuta oppimista tukevaksi. Aamu- ja iltapäivätoiminnan sekä muun kerhotoiminnan tarjonnan tulisi vastata paremmin kysyntään. Oppilaan kohtaaman toiminnan laatu tulee olla mahdollisimman yhdenmukaista koko palvelussa ja sen toteutumisen turvaaminen vaatii myös palveluverkon kehittämistä.

Kouvolan perusopetuksen opetuskäytössä olevista kiinteistöistä on kerätty rakennusten teknisiä tietoja sekä rakennusten korjausten taloustietoja. Rakennuksia on myös tarkastettu kaupungin sisäilmatoimenpideryhmään tulleiden ilmoitusten perusteella (kosteus- ja ilmanvaihto) ja osalle rakennuksia on tehty tarkempi kuntotarkastus vuonna 2016. Yhteenvetona voidaan todeta, että kouluissa on runsaasti eriasteista korjaustarvetta ja kokonaiskorjaustarve on mittava. Monessa kohteessa kiinteistön jatkokäyttö rakennusteknisen iän ja kunnon puolesta edellyttäisi peruskorjausta. Korjattavuuteen vaikuttaa se jos rakennus on rakennettu useassa eri vaiheessa tai jos rakenteiden toimivuudessa on havaittu merkittäviä ongelmia tai vaurioita. Yleensä kohteissa päästään varmempaan lopputulokseen niin taloudellisesti kuin rakennusterveyden kannalta katsoen uudisrakentamisella. Siinä yhteydessä on mahdollisuus arvioida koulun sijoittumista suhteessa oppilaiden lähikoulualueisiin sekä sitä miten se palvelee oppimisympäristönä ja mahdollisten muiden toimintojen sijoituspaikkana ml. iltakäyttö.

Perusopetuksen kehittämisen tavoitteet

Perusopetuksen kehittäminen konkretisoituu oppilaan turvallisena ja kasvua tukevana oppimisympäristönä, jossa on mielekästä oppia ja luodaan kestävä perusta tulevaisuudelle. Tämän säilyttäminen ja edelleen parantaminen edellyttää kaupungilta koulutuksen järjestäjänä kestäviä valintoja käytössä olevien resurssien suuntaamiseksi mahdollisimman oikein.

Tavoitteet suunnittelulle:

1. Kouluilla tulee olla luontaiset ja tarpeeksi laajat lähikoulualueet, jossa on riittävän kokoiset lasten ja nuorten ikäluokat turvaamaan joustavat opetusjärjestelyt huomioiden opetusryhmien optimaalisen koon ja henkilöstömitoituksen sekä oppilaiden yksilölliset tuen tarpeet.

Kaupunginhallitus	§ 318	20.11.2017
Kaupunginhallitus	§ 335	29.10.2018
Lasten ja nuorten lautakunta	§ 102	07.11.2018
Kaupunginhallitus	§ 381	12.11.2018
Kaupunginvaltuusto	§ 138	12.11.2018

2. Koulujen tulee sijoittua väestökeskittymiin sellaisilla paikoilla, että niiden saavutettavuus on hyvä ja koulumatkat turvalliset. Mahdolliset koulukuljetukset tulee saada sujuviksi parantamalla joukkoliikenteen käytettävyyttä taksikuljetusten ohella.
3. Koulurakennusten tulee tukea opetussuunnitelman toteuttamista osana nykyaikaista oppimisympäristöä. Kouluilla tulee olla riittävä tieto- ja viestintäteknologinen varustus ja osaaminen digitaalisuuden hyödyntämiseen opiskelussa.
4. Koulujen tulee olla mahdollisuuksien mukaan aluetta palvelevia monitoimitiloja, joissa voidaan tuottaa alueelle myös muita palveluita sekä tarjota iltakäyttömahdollisuuksia eri toimijoille.

Toteutus

Selvitykseen laaditaan kolme vaihtoehtoista mallia, joissa jokaisessa toteutetaan ennakkovaikutusten arviointi. Tarkasteluissa huomioidaan laskennallisten opetusryhmien koot, kuljetukset, henkilöstömäärä sekä investoinnit ja niiden vaikutus kustannuksiin:

1. 0-vaihtoehto (34 koulua)
Nykyinen perusopetuksen kouluverkko säilytetään ja kehittämis-toiminta kytketään sen pohjalle. Kiinteistöissä toteutetaan tarvittavat korjaukset tai ne korvataan uudisrakentamisella. Opetuksen järjestelyt ja opetussuunnitelman toteuttaminen turvataan käytössä olevin resurssein.
2. Alueittain keskitettävät isot koulut (n. 8 – 11 koulua)
Yli 3-sarjainen koulu; alueesta riippuen ikäluokka n. 70 – 100+ ja koko koulun oppilasmäärä (yhtenäiskouluna 1-9lk) n. 600 – 900 oppilasta. Edellyttää pääosin uudisrakentamista tai mahdollisuuksien mukaan alueen olemassa olevan koulun laajentamista.
3. Joustavat mallit taajamakohtaisilla tarkasteluilla (n. 12 – 20+ koulua)
Tavoitteena 2-3 sarjaiset koulut; alueen ikäluokka n. 50-60+ oppilasta ja koko koulun oppilasmäärä (yhtenäiskouluna 1-9lk) n. 400 – 600. Alueesta riippuen voi olla suurempi yhtenäiskoulu (kts. kohta 2.) johon 2-3 sarjainen vuosiluokkien 1-6 koulu toimii ”syöttökouluna”. Edellyttää joiltain osin uudisrakentamista tai mahdollisuuksien mukaan alueen olemassa olevan koulun peruskorjausta/laajentamista. Osa kouluista saattaa jäädä käyttöön ilman välitöntä korjaustarvetta.

Organisointi ja aikataulutus

Kaupunginhallitus	§ 318	20.11.2017
Kaupunginhallitus	§ 335	29.10.2018
Lasten ja nuorten lautakunta	§ 102	07.11.2018
Kaupunginhallitus	§ 381	12.11.2018
Kaupunginvaltuusto	§ 138	12.11.2018

Selvityksen toteuttamisesta päättää kaupunginhallitus, joka nimeää samalla sille poliittisen ohjausryhmän. Ohjausryhmä esitetään muodostettavaksi kaupunginhallituksen ja valtuuston puheenjohtajistosta sekä lasten ja nuorten lautakunnan puheenjohtajasta ja varapuheenjohtajasta. Ohjausryhmään kuuluu myös kaupunginjohtaja sekä asiantuntijoina talous- ja rahoitusjohtaja sekä lasten ja nuorten palvelujen johtaja.

Selvityksen laajuudesta ja merkittävydestä johtuen sen toteuttamiseen tulisi hankkia ulkopuolista asiantuntijuutta. Lasten ja nuorten palvelujen (esim. perusopetus, kasvun tuki ja 2. aste) asiantuntijat toimivat selvityksen laadintaa tukevana työryhmänä yhdessä tilapalveluiden asiantuntijoiden kanssa. Työryhmää voidaan laajentaa tarvittaessa muiden palveluiden edustajilla.

Alustava aikataulu selvityksen valmistumiselle on huhtikuun aikana siten, että se voidaan käsitellä kaupunginhallituksessa ja edelleen valtuustossa viimeistään kesäkuuhun mennessä. Valtuuston päätös voidaan huomioida vuoden 2019 talousarvion ml. investointisuunnitelma laadinnassa.

Nyt käynnissä olevaa kolmea koulua koskevaa suunnittelua jatketaan ja niiden alustavat hankesuunnitelmat hyödynnetään soveltuvin osin selvityksestä tehtävän päätöksen täytäntöönpanossa.

Kaupunginjohtajan ehdotus:

Kaupunginhallitus

1. toteuttaa selvityksen perusopetuksen kehittämisestä valtuustokaudella 2017 - 2021,
2. asettaa selvitystyölle ohjausryhmän ja
3. nimeää ohjausryhmän jäseniksi kaupunginhallituksen ja kaupunginvaltuuston puheenjohtajiston, lasten- ja nuorten lautakunnan puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan, kaupunginjohtajan, talous- ja rahoitusjohtajan sekä lasten ja nuorten palvelujen johtajan.

Ohjausryhmä valtuutetaan hankkimaan tarpeen mukaan selvityksen toteuttamiseen ulkopuolista asiantuntijuutta.

Asian käsittely

Keskustelun aikana kaupunginjohtaja muutti ehdotustaan seuraavaan muotoon:

Kaupunginhallitus

1. toteuttaa selvityksen perusopetuksen kehittämisestä valtuusto-

Kaupunginhallitus	§ 318	20.11.2017
Kaupunginhallitus	§ 335	29.10.2018
Lasten ja nuorten lautakunta	§ 102	07.11.2018
Kaupunginhallitus	§ 381	12.11.2018
Kaupunginvaltuusto	§ 138	12.11.2018

- kaudella 2017 - 2021,
2. asettaa selvitystyölle ohjausryhmän,
 3. nimeää ohjausryhmän jäseniksi kaupunginhallituksen, kaupunginvaltuuston puheenjohtajiston, lasten- ja nuorten lautakunnan puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan sekä kaupunginjohtajan ja
 4. ohjausryhmä asettaa työlle tavoitteet pohjaten kaupunkistrategiaan.

Kaupunginhallituksen päätös:

Kaupunginjohtajan muutettu ehdotus hyväksyttiin.

Ismo Korhonen poistui kokouksesta tämän asian käsittelyn jälkeen klo 17.58.

Kh 29.10.2018 § 335

Kaupunginhallitus käsitteli 20.11.2017 § 318 Kouvola kaupungin perusopetuksen kehittämistä valtuustokaudelle 2017 – 2021. Kokouksessa päätettiin selvitystyön käynnistämisestä ja perustettiin valmistelutyötä ohjaamaan poliittinen ohjausryhmä. Ohjausryhmä kokoontui ensimmäisen kerran 14.12.2017, jossa se määritteli valmistelutyön tavoitteet sekä linjasi periaatteet valmistelutyön toteuttamiselle. Ohjausryhmän toisessa kokouksessa 22.1.2018 hyväksyttiin selvitystyön työohjelma, jonka mukaisesti valmistelua on toteutettu helmi - toukokuun aikana. Ohjausryhmän 15.6.2018 kokouksessa käsiteltiin loppuraportin luonnos ja päätettiin valmistelun jatkosta. Ohjausryhmän päätöksen mukaisesti pidettiin 20.8.2018 valtuustoseminaari jossa esiteltiin perusopetuksen loppuraportin luonnos. Seminaarin jälkeen valtuustoryhmät toimittivat lausuntonsa loppuraportista.

Ohjausryhmän viimeinen kokous pidettiin 1.10.2018 ja siellä esiteltiin valtuustoryhmien lausunnot sekä niiden pohjalta laaditulla vaihtoehtoisella toteutusmallilla täydentynyt loppuraportti. Ohjausryhmä totesi, että perusopetuksen kehittämisselvityksen loppuraportin virka-miestyö on valmistunut sekä linjasi poliittista jatkotyöskentelyä siten, että valtuustoryhmät käyvät tarvittaessa jatkoneuvottelut ottaen huomioon päätöksenteon virkamiesvalmistelulle asetetun aikataulun. Perusopetuksen kehittämistä käsitellään kaupunginhallituksessa 29. lokakuuta ja tarvittaessa toisen kerran 5. marraskuuta sekä kaupunginvaltuustossa 12. marraskuuta. Viranhaltijat vastaavat 29. lokakuuta mennessä niihin valtuustoryhmien esittämiin selvityspyyntöihin, joihin tiedot ovat kerättävissä annetussa aikataulussa.

Perusopetuksen kehittämisen loppuraportti on **liitteenä nro 1**.

Kaupunginhallitus	§ 318	20.11.2017
Kaupunginhallitus	§ 335	29.10.2018
Lasten ja nuorten lautakunta	§ 102	07.11.2018
Kaupunginhallitus	§ 381	12.11.2018
Kaupunginvaltuusto	§ 138	12.11.2018

Valmisteluprosessin kuvaus

Valmistelu on toteutettu poliittisen ohjausryhmän linjaamilla tavoilla. Ohjausryhmällä on ollut vuodenvaihteessa kaksi työskentelyn lähtökohtia ja toteuttamista määrittelevää kokousta. Niiden jälkeen ohjausryhmä on osallistunut valmisteluun Lappeenrantaan suuntautuneella tutustumismatkalla sekä kahdessa strategisessa työpajassa, joissa aiheina ovat olleet nykytila, haasteet, tavoitteet ja toteutus. Ohjausryhmän kokouksissa kesäkuussa ja lokakuussa käsiteltiin loppuraportin luonnosta sekä siitä annettujen valtuustoryhmien palautteiden huomioitumista lopullisessa raportissa. Valtuustoryhmien lausuntojen yhteenveto on sisällytetty loppuraporttiin ja lausunnot ovat **oheismateriaalissa**.

Valmistelua on koordinoitu poikkihallinnollisessa viranhaltijatyöryhmässä, joka on kokoontunut kaikkiaan 10 kertaa. Tämän lisäksi valmistelua on tehty useissa palvelukohtaisissa pienemmissä työryhmissä sekä valmistelutilannetta käsitelty alakohtaisissa kokoontumisissa. Lisäselvityksiä valmistelun tueksi on koottu vastuualueittain kaupungin viranhaltijoilta. Lisäksi pyydettiin arvio uudistuksen yhteydestä alueen elinvoimaan ja elinvoimaisuuteen konsulttitoimisto MDI:n asiantuntija VTT Timo Arolta.

Loppuraportin lisäselvitykset ja asiantuntija-arvio vaikutuksista alueen elinvoimaan ovat **oheismateriaalina**.

Perustietoa valmistelun tueksi on kerätty avoimella kuntalaiskyselyllä viikoilla 15 ja 16. Lisäksi valmistelutyön lähtökohdista ja tavoitteista pidettiin hallintolain 31§ ja 41§:n sekä kuntalain 22§:n mukaisesti 22. – 24.5.2018 kolme kuntalaisille suunnattua infotilaisuutta. Loppuraporttia on koulujen henkilöstön sekä huoltajien vielä mahdollisuus kommentoida 22. lokakuuta avatun kyselyn kautta. Lisäksi kaupungille on toimitettu eri sidosryhmien kannanottoja perusopetuksen kehittämisselvityksestä.

Kuntalaiskyselyn yhteenveto on sisällytetty loppuraporttiin ja kyselyn raportti kokonaisuudessaan sekä sidosryhmien kannanotot ovat **oheismateriaalina**.

Perusopetuksen kehittämisselvitystyön edistymistä on käsitelty kaupungin yhteistoimintaryhmässä helmikuussa ja kesäkuussa sekä loppuraporttia kokonaisuudessaan 22.10.2018.

Perusopetuksen kehittämisen päätöksenteko ja täytäntöönpano

Päätöksenteko perusopetuksen kehittämiseksi valtuustokaudella 2017 – 2021 toteutuu useammassa vaiheessa. Ensimmäiseksi kaupunginvaltuusto päättää laaditun kehittämisselvityksen loppuraportin pohjalta perusopetuksen strategisen kehittämismallin. Päätetyn mallin pohjalta pohjalta opetustoimi, tilapalvelut, tekniset palvelut ja muut tarvittavat palvelut

Kaupunginhallitus	§ 318	20.11.2017
Kaupunginhallitus	§ 335	29.10.2018
Lasten ja nuorten lautakunta	§ 102	07.11.2018
Kaupunginhallitus	§ 381	12.11.2018
Kaupunginvaltuusto	§ 138	12.11.2018

laativat yhteistyössä priorisoidun toteuttamisohjelman, jossa huomioidaan taajamittain, alueittain ja kaupunkitasolla perusopetuksen järjestäminen sekä sen vaikutukset tukipalveluihin ja aluerakenteeseen.

Toteuttamisohjelman laadintaa ohjaa kasvatus- ja opetuslautakunta joka tekee siitä, muita valmistelutahoja kuultuaan, esityksen edelleen kaupunginhallituksen hyväksyttäväksi. Valtuusto käsittelee vuosittain talousarvion yhteydessä hyväksyttynä toteuttamisohjelmaan liittyvät investoinnit ja hallintosäännössä määritelty toimitus hyväksyy kohteista tehdyt hankesuunnitelmat. Kasvatus- ja opetuslautakunta päättää perusopetuksen sisällöllisestä kehittämisestä, valtuuston hyväksymän talousarvion puitteissa, kunnallisen opetussuunnitelman tarkennuksin sekä vuosittain käyttösuunnitelmassa esitettävien toimenpiteiden

Vaikutukset perusopetuksen sisällölliseen kehittämiseen

Perusopetuksen kokonaisvaltaisen arvioinnin tarve on esitetty kaupunginhallituksen 20.11.2017 §318 käsittelyssä. Tavoitteena on turvata oppivelvollisille lapsille kehittyvä ja laadukas perusopetus. Opetuksen on oleellista nykyaikaisten ja turvallisten oppimisympäristöjen toteuttaminen kustannustehokkaasti siten, että se mahdollistaa resurssien suuntaamisen opetukseen ja yksilön huomioivaan tukeen myös tulevaisuudessa. Koulutuksen järjestäjän tehtävä ei ole koulujen ylläpito, vaan järjestää oppivelvollisille opetus mahdollisimman laadukkaana. Palvelujen vaikuttavuuden parantamiseksi resurssit on saatava ”seinistä sisältöön”. Hyvin toimiva koulu edellyttää vahvaa opetuksellista osaamista ja henkilöstölle ammatillisia kehittymismahdollisuuksia. Ne näkyvät opettajien oppiainojen rajat ylittävän yhteistyön lisääntymisenä sekä erityisen tuen ja oppilashuollon palveluiden parempana saatavuutena koulun arjessa. Näiden turvaamiseksi koulujen tulisi palvella riittävän laajoja oppilaaksiotto-alueita, joissa ikäluokkien koko mahdollistaa vähintään 2-sarjaisen (yhteensä n. 50 lasta / vuosiluokka) 1-6 luokkien koulun ja n. 100 lapsen luokkien 7-9 koulun. Tätä tavoitetta toteuttaisi esimerkiksi alueelliset vuosiluokkien 1-9 yhtenäiskoulut, joihin syöttökouluina toimivat kooltaan riittävät alakoulut. Väestökeskittymissä opetus voidaan myös järjestää suuremmissa yhtenäiskouluissa, joiden yhteydessä on mahdollisuus tarjota myös muita palveluita kuntalaisille ja toisaalta saavutettavuuden näkökulmasta on välttämätöntä ylläpitää muutamia pienempiä kouluja taajama-alueiden ulkopuolella, joilla turvataan kohtuulliset koulukuljetusmatkat.

Oppilashuoltopalveluiden saatavuus tulee varmistaa ja palvelut tulee kohdentaa tasavertaisesti kaikille kaupungin oppilaille. Kohdentamisessa tulee huomioida tuen jatkumo varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle. Esimerkiksi joustavan esi- ja alkuopetuksen keinoin voidaan tukea eri tahtisesti kehittyviä lapsia ja ehkäistä tehostetun ja erityisen tuen piiriin ohjautumista. Koulujen suuri määrä heikentää oppilashuoltohenkilöstön läsnäoloa koululla ja yksilöllisen avun sekä yhteisöllisen oppilashuoltotyön

Kaupunginhallitus	§ 318	20.11.2017
Kaupunginhallitus	§ 335	29.10.2018
Lasten ja nuorten lautakunta	§ 102	07.11.2018
Kaupunginhallitus	§ 381	12.11.2018
Kaupunginvaltuusto	§ 138	12.11.2018

toteutumista.

Talousvaikutukset

Perusopetuksen kehittämisen tavoitteena on palvelutarvetta vastaava laadukas opetus. Opetuksen järjestämisen merkittävät kustannukset muodostuvat henkilöstöstä ja opetuskäytössä olevista tiloista. Ne ovat myös vuorovaikutuksessa toisiinsa. Mitä useampi koulu niin sitä vaikeampi on henkilöstön tehokas käyttö, koska opetusryhmien muodostaminen on haastavampaa ja useammassa eri koulussa kiertävän henkilöstön toiminta vaatii erityisiä järjestelyjä.

Henkilöstökustannusten vertailu eri mallien välillä on laskettu perusopetuksen vuoden 2017 tilinpäätöksen toteutuman mukaan. Laskelman mukaan 18 koulun mallilla vuotuiset henkilöstökustannukset olisivat vuonna 2024 n. 1,8 milj euroa pienemmät ja 12 koulun mallilla n. 2,7 milj. euroa pienemmät kuin nykyisellä verkolla jatkettaessa. Opetushenkilöstön resurssin käyttö tehostuu koska suuremmissa yksiköissä voidaan reagoida oppilasmäärän vähenemään joustavammilla opetusryhmien muodostamisilla sekä erityisen tuen ja oppilashuollon palvelujen monipuolisemmalla tarjonnalla koulun arjessa.

Perusopetuksen tilakustannuksiin vaikuttaa koulutilojen määrä, jotka selvitksessä esitetyissä malleissa vaihtelevat 115 373 m2 (nykyverkko), 88 912 m2 (18 koulun malli) ja 77 487 m2 (12 koulun malli). Vaikka eri malleille on laskennallisesti saatu hyvin saman suuruiset investointikustannukset, 162 - 167 milj. euroa, on niiden välillä merkittävä ero vuosikustannuksissa jossa 1 – 10 vuoden aikana kustannusero edullisimman (12 koulua) ja kalleimman (34 koulua) välillä on 2,2 milj euroa vuodessa ja vuosien 10 – 20 välillä 6,2 milj. euroa vuodessa. 18-koulun malli sijoittuu edellä esitettyjen lukujen puoleen väliin. Erot johtuvat sekä tilojen koosta että uudisrakentamisen osuudesta siten, että uudisrakentaminen on pitkän aikavälin tarkastelussa peruskorjausta kustannustehokkaampaa.

Vaikutukset kaupungin yleiseen kehittämiseen

Perusopetuksen kehittämiseen liittyvä kouluverkon tarkastelu tuo muutoksia myös koulukuljetuksien järjestämiseen. Vaikka päätettävä perusopetuksen kehittämismalli olisi alueellisesti kattava, niin oppivelvollisten lasten asuinpaikat eivät keskity ainoastaan taajamiin ja on odotettavissa että koulukuljetuksien tarve tulee lisääntymään.

Tarkasteltaessa koulukuljetuksissa olevien oppilaiden määrää lukuvuodesta 2015 - 2016 alkaen voidaan havaita että kuljetusoppilaiden määrä on vakiintunut n. 1570 oppilaaseen. Koulukuljetettavien suhteellinen osuus perusopetuksen oppilaista on kasvanut. Samaan aikaan koulukuljetusten kustannus (yleisopetus) on lievästi laskenut 3,76 milj. eurosta 3,63 milj. euroon. Koulukuljetuksessa olevien oppilaiden keskimääräinen

Kaupunginhallitus	§ 318	20.11.2017
Kaupunginhallitus	§ 335	29.10.2018
Lasten ja nuorten lautakunta	§ 102	07.11.2018
Kaupunginhallitus	§ 381	12.11.2018
Kaupunginvaltuusto	§ 138	12.11.2018

koulukuljetusmatka 10,9 km kertoo siitä, että suurella osalla kuljetettavista on pitkät koulumatkat jo nykyiselläkin kouluverkolla.

Mikäli koulujen määrä oleellisesti vähenee on odotettavissa, että kuljetettavien oppilaiden määrä ja kuljetusmatkat saattavat pääosin kasvaa. Jotkin kouluverkkoa koskevat ratkaisut (esimerkiksi Korialle yhtenäiskoulu) laskevat koulukuljetettavien määrää, mutta vastaavasti osalla koulumatkat tulisivat pitenemään. Joukkoliikenteen näkökulmasta voidaan reitistöjä muuttaa palvelemaan sekä koululaisia että työmatkalaisia tai muita liikkuja. Koulujen kanssa tehtävää koulukuljetusten suunnittelutyötä tehostamalla saadaan kuljetukset sujuvimiksi ja myös kustannustehokkaammiksi. Kuljetuskustannusten nousua on mahdollista hillitä keskittämällä kouluverkon painopistettä pääväylien varteen tai läheisyyteen sekä taajamakeskuksiin. Lisäksi saman alueen perusopetuksen yksiköiden aamun koulutuntien aloitusten synkronointi porrastetusti ja eri kuljetusmuotojen ja kuljetustyyppien (koulu-, sotekuljetukset) yhdistely mahdollistavat resurssin tehokkaamman käytön.

Koulukuljetusten kehittämisessä huomioitavat kysymykset on esitetty lisäselvitysmateriaalissa. Tarkastelun näkökulmina ovat:

- koulukuljetusten (linja-autot / joukkoliikenne) käyttöasteen nostaminen
- koulukuljetusaika ja sen muutoksien hallinta
- avoimen joukkoliikenteen kehittäminen hyödyttämään sekä koulumatkalaisia että haja-asutusalueilla asuvien liikkumistarpeita
- maksuttoman joukkoliikenteen käytön laajentaminen lapsiin ja nuoriin
- liikkumisen infran kehittäminen hyödyttämään kaikkia liikkuja ja tukemaan kaupunkistrategian valintoja.

Asiantuntija Timo Aron selvityksen mukaan Kouvolan kaupunki on valintojen tekemisen äärellä. Kouvolan kaupunki-, taajama- ja yhdyskuntarakenteen monimuotoisuus on samanaikaisesti sen vahvuus ja heikkous. Vahvuuksien maksimointi edellyttää, että Kouvola kykenee yhdistämään sekä kaupunki- ja maaseutualueiden, keskittymisen ja monipaikkaisuuden että tiivistymiseen ja hajauttamiseen liittyvät mahdollisuudet, joka tarkoittaa tulevaisuuslähtöistä ja inhorealista valintojen tekemistä optimoimalla palveluverkkoa.

Ratkaisevia kysymyksiä ovat mm.:

- Millainen kaupunki Kouvola haluaa olla?
- Pystytäänkö poliittisessa päätöksenteossa tekemään valintoja jotka estävät Kouvolan kaupunkirakenteen pirstoutumisen ja kuntataajamien välisen kilpailun resursseista?
- Onko Kouvolan asukkaille arvokkaampaa lähellä sijaitsevat, mutta huonokuntoiset ja toiminnallisesti puutteelliset koulut vai harvempi kouluverkko, joka nojaa terveisiin tiloihin ja toimiviin oppimisympäristöihin?
- Voidaanko sitoutua siihen että koulut sijoittuvat olemassa oleviin kunta-taajamiin ja väestökeskittymiin, jotka sijaitsevat sujuvan, nopean ja turvallisen liikkumisen kannalta hyvillä paikoilla?

Kaupunginhallitus	§ 318	20.11.2017
Kaupunginhallitus	§ 335	29.10.2018
Lasten ja nuorten lautakunta	§ 102	07.11.2018
Kaupunginhallitus	§ 381	12.11.2018
Kaupunginvaltuusto	§ 138	12.11.2018

Valmistelun aikana esille nousseet kysymykset

Yhtenäiskoulu Elimäelle vai Korialle? Korian taajamassa ja sen vaikutusalueella ikäluokkien koko on 60 – 70 lasta vuodessa ja Elimäen kirkonkylässä ja sen vaikutusalueella n. 15 – 20 lasta. Nykytilanteessa Korian alueen lapset ohjautuvat vuosiluokkien 7 – 9 opetukseen pääosin Elimäen yhtenäiskouluun. Mikäli yhtenäiskoulu perustettaisiin Korialle olisi se Korian alueen lapsille lähikoulu 1 – 9 luokille ja Elimäen kirkonkylän alueelta 7 – 9 luokkien lähikoulu n. 10 – 15 lapselle. Kouvolan lounaiskulmalta lähikoulu 7 – 9 luokille olisi Inkeröisten yhteiskoulu n. 5 – 10 lapselle vuosittain. Kuljetussuunnan muutos palvelisi paremmin myös muun joukkoliikenteen käyttöä (2. asteen ammatillinen koulutus sekä työ- ja asiointimatkat).

Mikäli yhtenäiskoulu muodostuisi Korialle ei lukiokoulutuksen järjestämiselle Elimäen kirkonkylässä ole edellytyksiä. Lukio-opiskelu voidaan järjestää Kouvolan muissa lukioissa.

Kouvolan kaupungilla on Lapinjärven kunnan kanssa 1.8.2014 alkaen sopimus suomenkielisen perusopetuksen vuosiluokkien 7 – 9 opetuksesta. Koulunkäyntipaikkana on Elimäen yhtenäiskoulu, joka on Lapinjärven suomenkielisille hyvin saavutettavissa. Kyseinen sopimus laadittiin Lapinjärven aloitteesta tilanteessa, jossa heidän olisi täytynyt investoida omaan uuteen yläkouluun. Järjestely oli molemmille tahoille järkevä, koska se mahdollisti Lapinjärven kunnalle investoinnista luopumisen ja Kouvolan kaupungille koulukeskuksen toiminnan tehostamisen, koska jokaisesta 13 – 15 vuotiaasta oppilaasta sai kotikuntakorvausta 10 517€ opetuksen järjestämiseksi. Lapinjärveläisten 7 – 9 luokkalaisten oppilaiden määrä on laskenut vuoden 2016 58 oppilaasta vuoden 2018 44 oppilaaseen.

Nyt Kouvolan kaupungin harkitessa investointeja tulee huomioida että Lapinjärveläisten oppilaiden mitoituksen huomiointi Elimäelle tehtävän yläkoulun osalta merkitsisi n. 15 000 - 30 000 euron arvoista tilavarausta oppilasta kohti (peruskorjaus 1500 euroa/m², uudisrakennus n. 2700 euroa/m² ja yläkoulun osalta laskennallinen tilantarve n. 10-12 m² / oppilas). Investoinnin aiheuttamien kustannusten kattaminen oppilaiden tuottamasta valtionosuudesta riippuu opetuskustannuksista, mutta kestäisi lähes rakennuksen poistoajan. Vaihtoehtoisesti Korialla yhtenäiskoulu voidaan mitoittaa omaa oppilasmäärää vastaavaksi ja syntyvän 1–9 luokkien yhtenäiskoulun koko olisi melko optimaalinen.

Voikkaan ja Anjalan koulut. Perusopetuksen kehittämisen yhtenä lähtökohtana on se, että koulujen tulisi palvella riittävän laajoja oppilaaksiotto-alueita joiden ikäluokkien koko mahdollistaa vähintään 2-sarjaisen (yhteensä n. 50 lasta / vuosiluokka) 1-6 luokkien koulun. 18-koulun mallissa sellainen muodostuisi Voikkaan, Pilkanmaan ja Tähteen alueelle, joiden arvioitu ikäluokka on yhteensä n. 65 lasta. Tätä aluetta on suunniteltu palvelemaan ”Kymijoen alakoulu”. Mikäli Voikkaan koulu toimisi ”Kymijoen”

Kaupunginhallitus	§ 318	20.11.2017
Kaupunginhallitus	§ 335	29.10.2018
Lasten ja nuorten lautakunta	§ 102	07.11.2018
Kaupunginhallitus	§ 381	12.11.2018
Kaupunginvaltuusto	§ 138	12.11.2018

kouluna sen luontainen oppilaaksiottoalue palvelisi Voikkaata ja vain osin Pilkanmaan aluetta, riippuen mahdollisuudesta käyttää Kymijoen ylittävää Voikkaan yritysalueelle johtavaa siltaa. Ikäluokan koko olisi 25-35 oppilasta. Tähteen alue tulisi osaksi Kuusankosken keskustan alakoulun aluetta, jossa ikäluokkien koko on n. 80.

Anjalan – Inkeröiden alueen ikäluokkien laskennallinen koko on 50 lasta. 18-koulun mallissa esitetään että kaikkia taajama-alueen (Anjala, Inkeröiden ja Tehtaanmäki) lapsia palvelisi yksi yhtenäiskoulu; Inkeröiden yhtenäiskoulu. Mikäli alueella toimisi Inkeröiden yhtenäiskoulun lisäksi toinen 1-6 luokkien koulu (Anjala) olisi sen ikäluokkien koko n. 20 ja Inkeröiden yhtenäiskouluun jäisi n. 30 lapsen ikäluokka. Molemmat koulut toimisivat vuosiluokkien 1-6 kouluina 1 – 1,5 sarjaisina joka ei ole pedagogisesti perusteltua.

Valmistelutyöryhmän perustelut perusopetuksen kehittämiseksi valittavalle mallille

Valmistelutyöryhmä kokouksessaan 6.6.2018 päätyi esittämään perusopetuksen kehittämisen malliksi 18-koulun mallia. Perusteluina valinnalle ovat:

- Malli vastaa parhaiten perusopetuksen kehittämiseksi asetettuja tavoitteita
- Mallin runkona on alueelliset vuosiluokkien 1-9 yhtenäiskoulut, joihin syöttökouluina toimivat kooltaan riittävät alakoulut.
- 18 koulun malli on myös alueellisesti kattava, jolla turvataan kohtuulliset koulukuljetusmatkat ja kuljetusten järjestelyt myös taajama-alueiden ulkopuolella. Samalla turvataan perheiden perusopetuspalveluiden saanti kaupungin eri alueilla.
- 300 oppilaan alakoulut sekä n. 600 oppilaan yhtenäiskoulut pystyvät tarjoamaan monipuolista opetusta ja niissä kyetään myös turvaamaan erityinen tuki sekä yksilöllisen ja yhteisöllisen oppilashuollon palvelut.
- Väestökeskittymissä opetus voidaan järjestää suuremmissa yhtenäiskouluissa, joiden yhteydessä on mahdollisuus tarjota myös muita palveluita kuntalaisille.
- Malli on myös kustannuksiltaan nykytilaan verrattuna hyvä, koska kiinteistöjen vuosikustannukset ovat vuosittain 1 – 10 vuoden aikana 1,6 milj. euroa ja 10 – 20 vuoden aikana 3,6 milj. euroa alhaisemmat. Lisäksi henkilöstökustannukset ovat vuosittain n. 1,8 milj. euroa alhaisemmat.

Kokouksessa ovat paikalla vastaamassa kysymyksiin lasten ja nuorten palvelujen johtaja Ismo Korhonen ja toimitilajohtaja Juha Jormanainen.

Lisätietoja: Lasten ja nuorten palvelujen johtaja Ismo Korhonen, puh. 020 615 8873, ismo.korhonen(a)kouvola.fi ja palvelupäällikkö Kim Strömmer, puh. 020 615 7173, kim.strommer(a)kouvola.fi.

Kaupunginjohtajan ehdotus:

Kaupunginhallitus	§ 318	20.11.2017
Kaupunginhallitus	§ 335	29.10.2018
Lasten ja nuorten lautakunta	§ 102	07.11.2018
Kaupunginhallitus	§ 381	12.11.2018
Kaupunginvaltuusto	§ 138	12.11.2018

Kaupunginhallituksen ehdotus kaupunginvaltuustolle:

Kaupunginvaltuusto hyväksyy Kouvolan kaupungin perusopetuksen kehittämisen malliksi loppuraportissa esitetyn 18-koulun mallin.

Asian käsittely:

Jukka Nyberg esitti Kimmo Jokirannan kannattamana muutosesityksen, että perusopetuksen kehittämistä koskeva asia palautetaan uudelleen valmisteluun siten, että se tuodaan kiirehtien kaupunginhallituksen päätöksentekoon lasten ja nuorten lautakunnan käsittelyn kautta.

Koska oli tehty kannatettu muutosesitys, puheenjohtaja teki seuraavan äänestysesityksen: Ne, jotka kannattavat kaupunginjohtajan esitystä, äänestävät "ei", ja ne, jotka kannattavat Jukka Nybergin muutosesitystä, äänestävät "jaa". Puheenjohtaja esitti, että äänestys toimitetaan nimenhuutona. Puheenjohtajan esitykset hyväksyttiin.

Äänestyksessä annettiin 5 ei-ääntä (Heikari, Larikka, Koskela, Witting, Spies) ja 8 jaa-ääntä (Varjola, Eloranta, Tähtinen, Nyberg, Jokiranta, Käki, Vainio, Helminen). Puheenjohtaja totesi Jukka Nybergin muutosesityksen tulleen hyväksytyksi.

Kaupunginhallituksen päätös:

Kaupunginhallitus päätti palauttaa perusopetuksen kehittämistä koskevan asian uudelleenvalmisteluun siten, että se tuodaan kiirehtien kaupunginhallituksen päätöksentekoon lasten ja nuorten lautakunnan käsittelyn kautta.

Ismo Korhonen saapui kokoukseen tämä asian käsittelyn aikana klo 13.03.

Jouko Leppänen saapui kokoukseen tämän asian käsittelyn aikana klo 13.11.

Lanula

Perusopetuksen kehittämisselvityksen laadinnasta päätettiin kaupunginhallituksen kokouksessa 20.11.2017 §318. Kokouksessaan kaupunginhallitus nimitti valmistelulle poliittisen ohjausryhmän sekä antoi ohjausryhmän tehtäväksi asettaa selvitykselle tavoitteet pohjaten kaupunkistrategiaan. Ohjausryhmä kokoontui joulukuussa ja hyväksyi tavoitteet jotka on esitelty liitteenä olevassa loppuraportissa. Toisessa kokouksessaan tammikuussa ohjausryhmä hyväksyi työohjelman joka oli laadittu ohjausryhmän esittämät toiveet huomioiden.

Kaupunginhallitus	§ 318	20.11.2017
Kaupunginhallitus	§ 335	29.10.2018
Lasten ja nuorten lautakunta	§ 102	07.11.2018
Kaupunginhallitus	§ 381	12.11.2018
Kaupunginvaltuusto	§ 138	12.11.2018

Ohjausryhmä kokoontui viimeisen kerran 1.10.2018 jossa se totesi että:

1. perusopetuksen kehittämisselvityksen loppuraportin virkamiesvalmistelu on valmistunut.
2. Kouvolan kaupunginvaltuuston valtuustoryhmät käyvät tarvittaessa jatkoneuvottelut ottaen huomioon virkamiesvalmistelulle asetetun aikataulun.
3. Perusopetuksen kehittämistä käsitellään kaupunginhallituksessa 29. lokakuuta ja tarvittaessa toisen kerran 5. marraskuuta sekä kaupunginvaltuustossa 12. marraskuuta.
4. Viranhaltijat vastaavat 29. lokakuuta mennessä niihin valtuustoryhmien esittämiin selvityspyyntöihin, joihin tiedot ovat kerättävissä annetussa aikataulussa.

Lisäksi ohjausryhmä hyväksyi loppuraportin päätöksenteon rakenteen (dia 25) ja totesi että valtuutetuille toimitetaan perusopetuksen kehittämisselvityksen loppuraportti sekä Timo Aron asiantuntijalausunto. Ohjausryhmän kokouksen muistio lähetettiin puheenjohtajalle ja kaupunginjohtajalle tarkistettavaksi 1.10. ja ohjausryhmälle 5.10. sekä uudelleen 8.10. muistioon jääneen päivämäärävirheen korjauksella. Muistiosta tai sen sisällöstä ei ohjausryhmän jäsenet esittäneet korjauspyyntöjä, joten muistion kirjaukset ovat olleet kokouksen mukaiset ja kaikilla ohjausryhmäläisillä tiedossa. Myös perusopetuksen kehittämisselvityksen valmisteluprosessi ja ohjausryhmän päätös asian viemisestä seuraavaksi kaupunginhallituksen kautta kaupunginvaltuuston päätettäväksi on kuntalain mukainen.

Kehittämisselvityksen valmistelun aikana on valmistelun tueksi kerätty tietoa avoimella kuntalaiskyselyllä ja valmistelun lähtökohdista sekä tavoitteista pidettiin

hallintolain 31§ ja 41§:n sekä kuntalain 22§:n mukaisesti kolme alueellista infotilaisuutta. Loppuraporttia on koulujen henkilöstön sekä huoltajien vielä mahdollisuus kommentoida 22. lokakuuta avatun kyselyn kautta. Lisäksi kaupungille on toimitettu eri sidosryhmien kannanottoja perusopetuksen kehittämisselvityksestä. Ohjausryhmän 15.6.2018 kokouksessa päätetyn mukaisesti valtuustolle pidettiin kehittämisselvityksestä seminaari 20.8. ja valtuustoryhmiltä pyydettiin lausunnot 10.9.2018 mennessä. Ohjausryhmän päätöksen mukaisesti valtuustoryhmien lausunnot koottiin ja ne raportoitiin kokouksessa. Lisäksi loppuraporttiin laadittiin valtuustoryhmien lausunnot huomioiva vaihtoehtoinen toteutusmalli.

Perusopetuksen kehittämisen loppuraportti on **liitteenä nro 1**.

Kaupunginhallitus päätti antaa asian käsiteltäväksi ensin lasten ja nuorten lautakunnassa. Lopullisen päätöksen kehittämismallista tekee kaupunginvaltuusto kaupunginhallituksen esityksestä.

Pöytäkirja tarkastetaan tämän asian osalta kokouksessa.

Kaupunginhallitus	§ 318	20.11.2017
Kaupunginhallitus	§ 335	29.10.2018
Lasten ja nuorten lautakunta	§ 102	07.11.2018
Kaupunginhallitus	§ 381	12.11.2018
Kaupunginvaltuusto	§ 138	12.11.2018

Lisätietoja: Lasten ja nuorten palvelujen johtaja Ismo Korhonen, puh. 020 615 8873, ismo.korhonen(a)kouvola.fi, Palvelupäällikkö Kim Strömmer, puh. 020 615 7173, kim.strommer(a)kouvola.fi

Lasten ja nuorten palvelujen johtajan ehdotus:

Lautakunta hyväksyy Kouvola kaupungin perusopetuksen kehittämisen malliksi loppuraportissa esitetyn 18-koulun mallin.

Lisäksi lautakunta toivoo asian nopeaa käsittelyä kaupunginhallituksessa ja edelleen valtuustossa siten, että valittavalle kehittämismallille voidaan tehdä talousarviovaraus jo vuodelle 2019 sekä käynnistää toteuttamishjelman laadinta.

Asian käsittely

1. Joonas Honkimaa teki päätösehdotuksesta poikkeavan muutosesityksen

"Lautakunta esittää perusopetuksen kehittämisen malliksi 20 koulun mallia.

Esitykseen sisältyy 20 koulua **liitteen 2** mukaisesti.

Perusopetuksen kehittämissuhtelman etenemissuhtelys:

Toteuttamissuhtelma aloitetaan lautakunnassa edellisellä kaudella päätettyjen koulujen osalta seuraavassa suhtelyksessä vuonna 2019

- 1) Valkeala
- 2) Anjala
- 3) Sarkola

Muiden koulujen osalta jatkovalmistelun suhtelyksen valmisteleee lautakunta valtuuston 12.11.2018 käsittelyn jälkeen toimeenpaneavana elimenä.

Jatkovalmistelussa huomiodaan **liitteen 3** mukaiset alueelliset huomiot."

Kalle Ylimäki, Liisa Varjola, Johanna Pesonen, Tero Suutari ja Leo Lindström kannattivat muutosesitystä.

Puheenjohtaja keskeytti kokouksen neuvottelutauon ajaksi klo 18.30 – 18.35.

2. Matti Lindholm teki päätösehdotuksesta poikkeavan esityksen.

"Muuten Honkimaan tekemän muutosesityksen mukaisesti, mutta Anjala toteutetaan 1-2 vuosiluokkien kouluna yhdessä esiopetuksen ja päiväkodin kanssa, Tehtaanmäen koulu lakkautetaan per heti ja Elimäki-Koria kouluratkaisusta päätetään erikseen myöhemmin."

Maarit Helkala kannatti muutosesitystä.

Kaupunginhallitus	§ 318	20.11.2017
Kaupunginhallitus	§ 335	29.10.2018
Lasten ja nuorten lautakunta	§ 102	07.11.2018
Kaupunginhallitus	§ 381	12.11.2018
Kaupunginvaltuusto	§ 138	12.11.2018

Puheenjohtaja totesi, että koska on tehty kaksi kannatettua muutosesitystä, asiasta on suoritettava äänestys.

Puheenjohtaja ehdotti äänestystavaksi nimenhuutoäänestystä. Ne jotka kannattavat Joonas Honkimaan muutosesitystä äänestävät JAA ja ne, jotka kannattavat Matti Lindholmin muutosesitystä äänestävät EI.

Äänestystavan ja äänestysjärjestyksen tultua hyväksytyksi suoritettiin äänestys, jossa annettiin 8 JAA-ääntä (Leo Lindström, Joonas Honkima, Johanna Pesonen, Camilla Relander, Tero Suutari, Liisa Varjola, Kalle Ylimäki ja Henna Hovi) ja 5 EI-ääntä (Matti Lindholm, Maarit Helkala, Katja Lindqvist, Minna-Kristiina Mattila ja Jutta Hartikainen).

Puheenjohtaja totesi Joonas Honkimaan esityksen tulleen hyväksytyksi.

Puheenjohtaja totesi, että Joonas Honkimaan ja lasten ja nuorten palvelujen johtajan päätösehdotuksesta on suoritettava äänestys. Puheenjohtaja ehdotti äänestystavaksi nimenhuutoäänestystä

Ne, jotka kannattavat lasten ja nuorten palvelujen johtajan ehdotusta äänestävät JAA ja ne, jotka kannattavat Joonas Honkimaan esitystä äänestävät EI.

Äänestystavan ja äänestysjärjestyksen tultua hyväksytyksi suoritettiin äänestys, jossa annettiin 5 JAA-ääntä (Matti Lindholm, Maarit Helkala, Katja Lindqvist, Minna-Kristiina Mattila ja Jutta Hartikainen) ja 8 EI-ääntä (Leo Lindström, Joonas Honkima, Johanna Pesonen, Camilla Relander, Tero Suutari, Liisa Varjola, Kalle Ylimäki ja Henna Hovi).

Puheenjohtaja totesi Joonas Honkimaan esityksen tulleen hyväksytyksi.

Lasten ja nuorten lautakunnan päätös:

Lautakunta esittää perusopetuksen kehittämisen malliksi 20 koulun mallia. Esitykseen sisältyy 20 koulua **liitteen 2** mukaisesti.

Perusopetuksen kehittämisohjelman etenemisjärjestys:

Toteuttamisohjelma aloitetaan lautakunnassa edellisellä kaudella päätettyjen koulujen osalta seuraavassa järjestyksessä vuonna 2019

- 1) Valkeala
- 2) Anjala
- 3) Sarkola

Muiden koulujen osalta jatkovalmistelun järjestyksen valmistelee lautakunta valtuuston 12.11.2018 käsittelyn jälkeen toimeenpanevana elimenä.

Jatkovalmistelussa huomioidaan **liitteen 3** mukaiset alueelliset huomiot.

Pöytäkirja tarkastettiin tämän asian kohdalta kokouksessa.

Kaupunginhallitus	§ 318	20.11.2017
Kaupunginhallitus	§ 335	29.10.2018
Lasten ja nuorten lautakunta	§ 102	07.11.2018
Kaupunginhallitus	§ 381	12.11.2018
Kaupunginvaltuusto	§ 138	12.11.2018

Kh 12.11.2018 § 381

Lasten ja nuorten palvelujen johtaja Ismo Korhosen lausunto:

Lasten ja nuorten lautakunta päätti kokouksessaan 7.11.2018, että lautakunta esittää perusopetuksen kehittämiseksi 20 koulun mallia. Päätos poikkeaa lasten ja nuorten palvelujen johtajan pohjaesityksestä loppuraportin 18 koulun mallista siten, että 1) Anjalaan toteutetaan alakoulu, 2) Tehtaanmäen alakoulu säilytetään, 3) Elimäellä säilytetään yhtenäiskoulu ja Korialle jää alakoulu sekä 4) Kymijoen koulu toteutetaan Voikkaan alakouluna. Listauksen lisäksi esitettiin jatkovalmistelussa huomioitavia aluekohtaisia reunaehdoja.

Lautakunnan päätökseksi tullut esitys on Tehtaanmäen alakoulun säilyttämisestä lukuun ottamatta sama, kuin mitä ohjausryhmän 15.6.2018 kokouksessaan edellyttämä valtuustoryhmien lausunnoista kootun raportin pohjalta tehty malli, joka esitetään kehittämisselvityksen loppuraportin sivulla 27. Kyseistä mallia on arvioitu loppuraportissa pedagogisesta lähtökohdasta sivuilla 28 – 34. Lisäksi vaikutusarviointia yhtenäiskoulun sijoittumisesta Elimäelle tai Korialle sekä Voikkaan ja Anjalan koulujen muodostamisesta on käsitelty kaupunginhallituksen 29.10.2018 § 335 listatekstin selostusosassa.

Esitys Tehtaanmäen koulun säilyttämisestä osana tulevaisuuden kouluverkkoa perustellaan lautakunnan päätökseksi tullessa esityksessä siten, että Tehtaanmäen jatkokäytön selvittäminen tulee aloittaa yhteistyössä Aalto-säätiön kanssa ennen mahdollista lakkauttamista. Tehtaanmäen koulu on esityksessä kolmas vuosiluokkien 1-6 opetusta antava koulu Inkeröisten-Anjalan alueella, jossa kehittämisselvityksessä on arvioitu tulevat ikäluokat n. 50 oppilaan kokoisina. Jokainen alueen koulu (Tehtaanmäki, Inkeröisten yhtenäiskoulu ja Anjala) toimisi yksisarjaisena kouluna tai mahdollisesti osin yhdysluokkina. Lisäksi alueen koulujen etäisyys Inkeröisten yhtenäiskoulusta on n. 2,6 kilometriä.

Tilatehokkuus suhteessa oppilasmäärään on heikko ja aiheuttaa kustannuksia. Vaikka Anjalan koulu toteutettaisiin tilatehokkaalla rakentamisella (n. 10 m² / oppilas) olisi kolmen koulun yhteenlaskettu tila n. 9400 m² eli ennusteen mukaiselle oppilasmäärälle 20,2 m² / oppilas. Muilla alueilla lautakunnan päätökseksi tulleen ehdotuksen mukaan vastaava luku olisi Elimäki-Koria 14,4 m²/opp., Kuusankoski-Jaala 15,7 m²/opp., Valkeala 12,5 m²/opp. ja keskusta 9,2 m²/opp. Runsaiden tilojen ylläpito ja tarvittavat korjaukset nostavat kustannuksia ja ohjaavat resurssit seiniin opetuksen sijaan.

Lasten ja nuorten lautakunnan päätökseksi tullut esitys ei vastaa selvityksen ohjausryhmän selvitystyölle asettamia tavoitteita. Erityisesti tavoite siitä että "Koulujen tulee sijaita luontaisilla ja riittävän laajoilla lähikoulualueilla,

Kaupunginhallitus	§ 318	20.11.2017
Kaupunginhallitus	§ 335	29.10.2018
Lasten ja nuorten lautakunta	§ 102	07.11.2018
Kaupunginhallitus	§ 381	12.11.2018
Kaupunginvaltuusto	§ 138	12.11.2018

jossa on tarvittavan kokoiset ikäluokat turvaamaan kouluille joustavat opetusjärjestelyt, jossa huomioituu opetusryhmien optimaalinen koko ja henkilöstömitoitus sekä oppilaiden yksilölliset tuen tarpeet” ei toteudu, koska samassa taajamarakenteessa Inkeroinen-Anjala ylläpidetään 50 lapsen ikäluokalle kolme eri koulua. Korialta kuljetetaan Elimäelle n. 60 lasta / vuosiluokka koulukuljetuksessa, jota ilman he pärjäisivät yläkoulun sijoituksessa Korian taajamaan. Voikkaalle muodostuva alakoulu olisi 1 – 1,5 sarjainen tavoiteltavan 2-3 sarjaisuuden sijaan.

Lautakunnan päätökseksi tullut esitys asettaa perusopetuksen oppilaat kaupungin eri osissa eriarvoiseen asemaan resurssien käytön saavutettavuuden ja oppilaan yksilölliset tarpeet huomioivien tukipalveluiden saatavuuden suhteen. Tilanne on huolestuttava sikälikin, että kysymyksessä on tulevaisuuden koulumallista päättäminen, jonka pohjalle on tarkoitus kehittää kestävä ja laadukas opintie kaikille Kouvolaalaisille lapsille.

Lisätietoja: Lasten ja nuorten palvelujen johtaja Ismo Korhonen, puh. 020 615 8873, ismo.korhonen(a)kouvola.fi

Kaupunginjohtajan ehdotus:

Kaupunginhallituksen ehdotus kaupunginvaltuustolle:

Kaupunginvaltuusto hyväksyy Kouvolan kaupungin perusopetuksen kehittämisen malliksi loppuraportissa esitetyn 18-koulun mallin.

Asian käsittely

Keskustelun aikana Jukka Nyberg Kimmo Jokirannan kannattamana esitti muutosesityksenä perusopetuksen kehittämisen malliksi 20 koulun mallia. Esitykseen sisältyy 20 koulua liitteen 2 mukaisesti.

Perusopetuksen kehittämisohjelman etenemisjärjestys:

Toteuttamisohjelma aloitetaan lautakunnassa edellisellä kaudella päätettyjen koulujen osalta seuraavassa järjestyksessä vuonna 2019

- 1) Valkeala
- 2) Anjala
- 3) Sarkola

Muiden koulujen osalta jatkovalmistelun järjestyksen valmistelee lautakunta valtuuston 12.11.2018 käsittelyn jälkeen toimeenpanevana elimenä.

Jatkovalmistelussa huomioidaan liitteen 3 mukaiset alueelliset huomiot.

Koska oli tehty kannatettu muutosesitys, puheenjohtaja teki seuraavan äänestysesityksen: Ne, jotka kannattavat kaupunginjohtajan esitystä, äänes-

Kaupunginhallitus	§ 318	20.11.2017
Kaupunginhallitus	§ 335	29.10.2018
Lasten ja nuorten lautakunta	§ 102	07.11.2018
Kaupunginhallitus	§ 381	12.11.2018
Kaupunginvaltuusto	§ 138	12.11.2018

tävät "jaa", ja ne, jotka kannattavat Jukka Nybergin muutosesitystä, äänestävät "ei". Puheenjohtaja esitti, että äänestys toimitetaan nimenhuutona. Puheenjohtajan esitykset hyväksyttiin.

Äänestyksessä annettiin 5 jaa-ääntä (Heikari, Kaunisto, Koskela, Witting, Spies) ja 8 ei-ääntä (Hasu, Eloranta, Tähtinen, Nyberg, Jokiranta, Käki, Vainio, Helminen). Puheenjohtaja totesi Jukka Nybergin muutosesityksen tulleen hyväksytyksi.

Kaupunginhallituksen päätös:

Kaupunginhallituksen ehdotus kaupunginvaltuustolle:

Perusopetuksen kehittämisen malliksi hyväksytään 20 koulun malli. Esitykseen sisältyy 20 koulua liitteen 2 mukaisesti.

Perusopetuksen kehittämisohjelman etenemisjärjestys:

Toteuttamisohjelma aloitetaan lautakunnassa edellisellä kaudella päätettyjen koulujen osalta seuraavassa järjestyksessä vuonna 2019

- 1) Valkeala
- 2) Anjala
- 3) Sarkola

Muiden koulujen osalta jatkovalmistelun järjestyksen valmistelee lautakunta valtuuston 12.11.2018 käsittelyn jälkeen toimeenpanevana elimenä.

Jatkovalmistelussa huomioidaan liitteen 3 mukaiset alueelliset huomiot.

Kv

Perusopetuksen kehittämiseen liittyvät selvitykset, lausunnot, kannanotot ym. ovat esityslistan **liitteenä nro 3**.

Kaupunginhallituksen päätöksen liite nro 2 ja 3 on esityslistan **liitteenä nro 4**.

Kaupunginhallituksen ehdotus:

Perusopetuksen kehittämisen malliksi hyväksytään 20 koulun malli. Esitykseen sisältyy 20 koulua liitteen 2 mukaisesti.

Perusopetuksen kehittämisohjelman etenemisjärjestys:

Toteuttamisohjelma aloitetaan lautakunnassa edellisellä kaudella päätetty-

Kaupunginhallitus	§ 318	20.11.2017
Kaupunginhallitus	§ 335	29.10.2018
Lasten ja nuorten lautakunta	§ 102	07.11.2018
Kaupunginhallitus	§ 381	12.11.2018
Kaupunginvaltuusto	§ 138	12.11.2018

jen koulujen osalta seuraavassa järjestyksessä vuonna 2019

- 1) Valkeala
- 2) Anjala
- 3) Sarkola

Muiden koulujen osalta jatkovalmistelun järjestyksen valmistelee lautakunta valtuuston 12.11.2018 käsittelyn jälkeen toimeenpanevana elimenä.

Jatkovalmistelussa huomioidaan liitteen 3 mukaiset alueelliset huomiot.

Asian käsittely:

Ryhmäpuheenvuoroja käyttivät valtuutetut Henna Hovi (SDP), Ville Kaunisto (KOK), Jenny Hasu (KESK), Sari Hyytiäinen (VIHR), Jari Käki (PS), Arto Sahamies (KD), Mika Byman (VAS), Matti Norppa (SIT), Jouni Suninen (S-KS) ja nuorisovaltuuston edustaja Maria Palmroos (NUVA).

Puheenvuoroja käyttivät valtuutetut Sheikki Laakso, Harri Helminen, Päivi Kossila, Mika Byman ja Tapio Karvonen.

Mika Byman esitti asian palauttamista uudelleen valmisteltavaksi.

Kaupunginvaltuuston kokous keskeytettiin neuvottelutauon pitämistä varten klo 18.03 - 18.18.

Puheenvuoroja käyttivät valtuutetut Ville Kaunisto, Jenny Hasu ja Jouni Suninen, joka kannatti Mika Bymanin esitystä asian palauttamisesta uudelleen valmisteltavaksi.

Koska oli tehty kannatettu ehdotus asian palauttamisesta uudelleen valmisteltavaksi, minkä hyväksyminen keskeyttäisi asian asiallisen käsittelyn, puheenjohtaja kehotti seuraavia puhujia rajoittamaan puheenvuoronsa koskemaan vain tätä ehdotusta.

Puheenjohtaja julisti keskustelun asian palauttamisesityksestä päättyneeksi ja totesi, että ehdotuksesta on tehtävä päätös ennen kuin enempää keskustelua itse asiasta jatketaan. Puheenjohtaja esitti, että ne jotka kannattavat asian käsittelyn jatkamista äänestävät JAA ja ne, jotka kannattavat valtuutettu Mika Bymanin esitystä äänestävät EI.

Äänestysesityksen ja äänestystavan tultua hyväksytyiksi suoritettiin äänestys, jossa annettiin 55 JAA-ääntä, 3 EI-ääntä ja 1 TYHJÄ.

Äänestysluettelo on pöytäkirjan **liitteenä nro 5**.

Puheenjohtaja totesi kaupunginvaltuuston päättäneen jatkaa asian käsittelyä.

Kaupunginhallitus	§ 318	20.11.2017
Kaupunginhallitus	§ 335	29.10.2018
Lasten ja nuorten lautakunta	§ 102	07.11.2018
Kaupunginhallitus	§ 381	12.11.2018
Kaupunginvaltuusto	§ 138	12.11.2018

Puheenvuoroja käyttivät valtuutetut Jari Larikka, Matti Lindholm, Jukka Nyberg, Juha Huhtala, Antti Koivisto, Jorma Liukkonen, Sheikki Laakso, Jouni Suninen, Pertti Paloranta, Liisa Varjola, Jenni Aikio, Mika Byman, Sakari Smeds, Verna Sydänmaanlakka, Harri Helminen, Sanna Tähtinen, Tapio Karvonen, Jari Käki, Sinikka Rouvari, Arto Sahamies, Risto Kuisma, Kaisa Spies, Niina Ristolainen, Pekka Korpivaara, Birgit Koskela, Henna Hovi, Sari Hyytiäinen, Marja-Leena Vainio, Juha Huhtala, Ville Kaunisto, Sari Melkko ja nuorisovaltuuston edustaja Elma Mettälä.

Vastauspuheenvuoron käytti lasten ja nuorten palvelujen johtaja Ismo Korhonen.

Jorma Liukkonen teki Mika Bymanin ja Jouni Sunisen kannattamana seuraavan muutosesityksen:

"Esitän Ummeljoen koulun säilyttämistä edelleen osana kouluverkkoa."

Jari Käki teki Jouni Sunisen kannattamana seuraavan muutosesityksen:

"Kouvolan Seudun Perussuomalaisten valtuustoryhmä esittää Kouvolan kaupungin perusopetuksen kehittämismalliksi 22 koulua niin, että lasten ja nuorten lautakunnan esitykseen lisätään Pilkanmaan ja Vahteron koulut."

Ville Kaunisto teki Jari Larikan kannattamana seuraavan muutosesityksen:

"Esitän, että kaupunginvaltuusto hyväksyy Kouvolan kaupungin perusopetuksen kehittämisen malliksi loppuraportissa esitetyn 18-koulun mallin."

Sakari Smeds teki Arto Sahamiehen ja Jorma Liukkosen kannattamana seuraavan toimenpideoitteen:

"Tilahallinnon toimintatapa ja resurssointi tulee tarkentaa niin, että koulu-kiinteistöillä on ns. talonmies-hengessä aidosti vastuuhenkilö."

Kaupunginvaltuuston kokous keskeytettiin tauon pitämistä varten klo 19.32 - 20.02.

Puheenvuoroja käyttivät valtuutetut Maija Lehtomäki, Jani Heikari, Matti Norppa, Henna Hovi, Jouni Suninen, Matti Lindholm, Raimo Laine, Pekka Korpivaara, Mika Byman, Jari Larikka, Jenny Hasu, Janne Wall, Juha Huhtala, Markku Pakkanen, Harri Helminen, Aimo Rautiainen, Sheikki Laakso, Kimmo Jokiranta ja Sari Hyytiäinen.

Vastauspuheenvuoron käytti lasten ja nuorten palvelujen johtaja Ismo Korhonen.

Juha Huhtala teki Sari Hyytiäisen kannattamana seuraavan toimenpide-

Kaupunginhallitus	§ 318	20.11.2017
Kaupunginhallitus	§ 335	29.10.2018
Lasten ja nuorten lautakunta	§ 102	07.11.2018
Kaupunginhallitus	§ 381	12.11.2018
Kaupunginvaltuusto	§ 138	12.11.2018

aloitteen:

"Lisäyksenä päätökseen, että perusopetuksen kouluverkossa tulee huomioida paremmin kouluvalinnan mahdollisuus luontaisen koulunkäyntialueen perusteella."

Kaupunginvaltuuston kokous keskeytettiin neuvottelutauon pitämistä varten klo 20.32 - 20.43.

Puheenvuoron käytti nuorisovaltuuston edustaja Maria Palmroos ja valtuutettu Jukka Silén.

Vastauspuheenvuoron käytti lasten ja nuorten palvelujen johtaja Ismo Korhonen.

Puheenjohtaja totesi, että koska oli tehty kolme kannatettua esitystä, jotka poikkeavat kaupunginhallituksen esityksestä, asiasta on suoritettava äänestys. Ensin äänestetään kahden kauimmaisen esitysten välillä eli ne jotka kannattavat valtuutettu Jari Käen esitystä äänestävät JAA ja ne, jotka kannattavat valtuutettu Ville Kauniston esitystä äänestävät EI.

Äänestysesityksen ja äänestystavan tultua hyväksytyiksi suoritettiin äänestys, jossa annettiin 20 JAA-ääntä, 24 EI-ääntä ja 15 TYHJÄÄ.

Äänestysluettelo on pöytäkirjan **liitteenä nro 6**.

Puheenjohtaja totesi valtuutettu Ville Kauniston esityksen tulleen hyväksytyksi.

Puheenjohtaja totesi, että seuraavaksi äänestetään seuraavien esitysten välillä eli ne jotka kannattavat valtuutettu Jorma Liukkosen esitystä äänestävät JAA ja ne, jotka kannattavat valtuutettu Ville Kauniston esitystä äänestävät EI.

Äänestysesityksen ja äänestystavan tultua hyväksytyiksi suoritettiin äänestys, jossa annettiin 17 JAA-ääntä, 27 EI-ääntä ja 14 TYHJÄÄ.

Äänestysluettelo on pöytäkirjan **liitteenä nro 7**.

Puheenjohtaja totesi valtuutettu Ville Kauniston esityksen tulleen hyväksytyksi.

Puheenjohtaja totesi, että koska oli tehty kannatettu esitys, joka poikkeaa kaupunginhallituksen esityksestä, asiasta on suoritettava äänestys. Ne jotka kannattavat kaupunginhallituksen esitystä äänestävät JAA ja ne, jotka kannattavat valtuutettu Ville Kauniston esitystä äänestävät EI.

Äänestysesityksen ja äänestystavan tultua hyväksytyiksi suoritettiin äänes-

Kaupunginhallitus	§ 318	20.11.2017
Kaupunginhallitus	§ 335	29.10.2018
Lasten ja nuorten lautakunta	§ 102	07.11.2018
Kaupunginhallitus	§ 381	12.11.2018
Kaupunginvaltuusto	§ 138	12.11.2018

tys, jossa annettiin 39 JAA-ääntä ja 20 EI-ääntä.

Äänestysluettelo on pöytäkirjan **liitteenä nro 8**.

Puheenjohtaja totesi kaupunginhallituksen esityksen tulleen hyväksytyksi.

Puheenvuoroja käyttivät valtuutetut Päivi Kossila ja Jukka Nyberg sekä lasten ja nuorten palvelujen johtaja Ismo Korhonen.

Kaupunginvaltuuston kokous keskeytettiin neuvottelutauon pitämistä varten klo 21.06 - 21.20.

Puheenvuoron käytti valtuutettu Harri Helminen.

Puheenjohtajan tiedusteltua valtuutetuilta kukaan ei vastustanut Sakari Smedsin ja Juha Huhtalan tekemiä toimenpideoiteita, joten toimenpideoitteet hyväksyttiin yksimielisesti.

Kaupunginvaltuuston päätös:

Päätösehdotus hyväksyttiin.

Yksimielisesti hyväksyttiin myös toimenpideoite, että tilahallinnon toimintatapa ja resurssointi tulee tarkentaa niin, että koulukiinteistöillä on ns. talonmies-hengessä aidosti vastuuhenkilö.

Lisäksi hyväksyttiin yksimielisesti toimenpideoite, että perusopetuksen kouluverkossa tulee huomioida paremmin kouluvalinnan mahdollisuus luontaisen koulunkäyntialueen perusteella.
